Deep Creek Middle

Baltimore County (03:1557)

% Índice de asistencia	Escuela 2017	Escuela 2016	Condado 2017	Condado 2016	Estado 2017	Estado 2016
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.0**	95.6
Medio	**93.2**	94.0	**94.4**	≥ 95.0	**94.6**	95.1
Alto	*	*	**91.4**	92.2	**91.3**	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela 2017	Escuela 2016	Condado 2017	Condado 2016	Estado 2017	Estado 2016
2017 (Índice de 4 años)	*		**89.00**		**87.67**	
2016 (Índice de 4 años)		*		89.17		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		**90.41**		**89.47**	

"*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Deep Creek Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

			Nivel de rendimiento									
			Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
			No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	Estado	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	Condado	8042	1060	13.2	1868	23.2	2366	29.4	2465	30.7	*	≤5.0
	Escuela	258	59	22.9	96	37.2	70	27.1	33	12.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	Estado	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6
	Condado	7902	1497	18.9	1571	19.9	2076	26.3	2060	26.1	698	8.8
	Escuela	271	77	28.4	85	31.4	64	23.6	40	14.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	Estado	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2
	Condado	7893	1565	19.8	1806	22.9	1995	25.3	2097	26.6	430	5.4
	Escuela	257	62	24.1	70	27.2	65	25.3	57	22.2	*	≤5.0
Matemáticas 6	Estado	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	Condado	8153	1632	20.0	2289	28.1	2167	26.6	1787	21.9	*	≤5.0
	Escuela	262	75	28.6	94	35.9	66	25.2	27	10.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	Estado	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3
	Condado	6110	1204	19.7	2309	37.8	2053	33.6	528	8.6	*	≤5.0
	Escuela	231	60	26.0	107	46.3	59	25.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	Estado	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1
	Condado	4838	1882	38.9	913	18.9	647	13.4	1114	23.0	282	5.8
	Escuela	183	89	48.6	38	20.8	30	16.4	25	13.7	*	≤5.0
Álgebra I	Estado	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	Condado	8355	1660	19.9	2557	30.6	2107	25.2	1941	23.2	*	≤5.0
	Escuela	123	15	12.2	48	39.0	46	37.4	14	11.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Deep Creek Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	268	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	286	271	94.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	263	*	>= 95.0
Matemáticas 6	268	*	>= 95.0
Matemáticas 7	240	*	>= 95.0
Matemáticas 8	185	*	>= 95.0

Visite Reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).